

СОГЛАСОВАНО
Министр образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
_____ О.В. Петрова



**Отчет о результатах самообследования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
“Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с
ограниченными возможностями здоровья”
за 2021 год**

**Володарский район
с. Золино**

Самообследование Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». (п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462).

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации

1. Аналитическая часть.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), локальными нормативными актами школы-интерната.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» ориентировано на развитие личности обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социальной адаптации.

Целью специального образования является введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из нее. Особые образовательные потребности детей с ОВЗ требуют особым образом построенного образования, разработку содержания и технологий обучения, определяющих пути и способы достижения ими социально желаемого результата личностного и познавательного развития.

С 01.01.2021 года ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа-интернат усилила контроль за уроками физкультуры и ведет работу по формированию здорового образа жизни, реализацию технологий сбережения здоровья. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2. Общие сведения об образовательном учреждении.

3. Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья"
Руководитель	Галина Николаевна Горбачева
Адрес организации	606083, Нижегородская область, Володарский район,

	село Золино, улица Школьная, дом 24
Телефон, факс	(831)36 7-74-31
Адрес электронной почты	solinointernat@rambler.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Дата создания	1997
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52 ЛО1 № 0003794 от 22.04.2016
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-52-01-005705 от 09.02.2017

Основной целью деятельности школы-интерната является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования

Для достижения указанной цели школа-интернат осуществляет следующие виды деятельности:

а) реализацию образовательных программ:

- адаптированных образовательных программ начального общего обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- дополнительных общеразвивающих программ.

Также школа-интернат осуществляет круглосуточный прием и содержание детей-сирот, а также детей, временно помещенных в организацию по заявлению законных представителей, создание условий пребывания воспитанников, приближенных к семейным, и обеспечивающих безопасность детей.

3. Оценка системы управления организацией

Управление школой-интернатом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж	
			Педагогический	Административный
Директор	Горбачева Галина Николаевна	высшее	более 20 лет	-
Заместитель директора по УВР	Климова Елена Борисовна	высшее	более 20 лет	-
Заместитель директора по АХЧ	Иванов Роман Владимирович	высшее	0	6 лет

4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Реализация учебного плана Учреждения осуществляется по программам:

1. адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант (7-9 классы);
2. адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант (1-6 классы)
3. адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 2 вариант 2-4 классы
4. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2021 году ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» стала участником реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализованные мероприятия в рамках проекта:

– проведен анализ организации учебно-воспитательного процесса и здоровьесберегающей среды, а также востребованных на рынке труда профессий и возможностей профессионального обучения лиц с ОВЗ;

– проведен ремонт ОО с учетом типового оформления помещений с использованием фирменного стиля;

– приобретено оборудование для 7 кабинетов на общую сумму **7 355 729 рублей 50 копеек** для создания развивающего обучающего пространства с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- обновлено оборудование кабинетов профессионально-трудового обучения по профилям «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство»;

- обновлено оборудование кабинетов дополнительного образования в соответствии с современными требованиями (кабинет «Фотостудия», кабинет «Парикмахерское дело»);

- обновлено оборудование кабинетов коррекционно-развивающих занятий и психолого-педагогического сопровождения (кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, сенсорная комната);

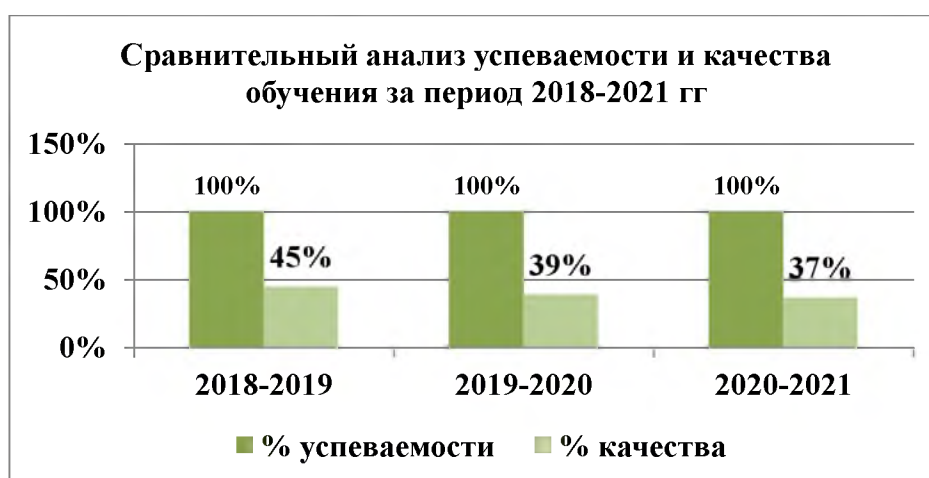
- приобретено оборудование для учебного кабинета математика.

Помещения оформлены в соответствии с брендбуком.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Рисунок 1



Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется, процент успеваемости не изменился и составляет 100%.

1. Анализ результатов экзамена по профессионально-трудовому обучению в 2020-2021 учебном году

Итоги экзамена по профессионально-трудовому обучению: профили «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство» в 2020-2021 учебном году представлены результатами в Таблицах 6 и Рисунке 4,5

Результаты итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

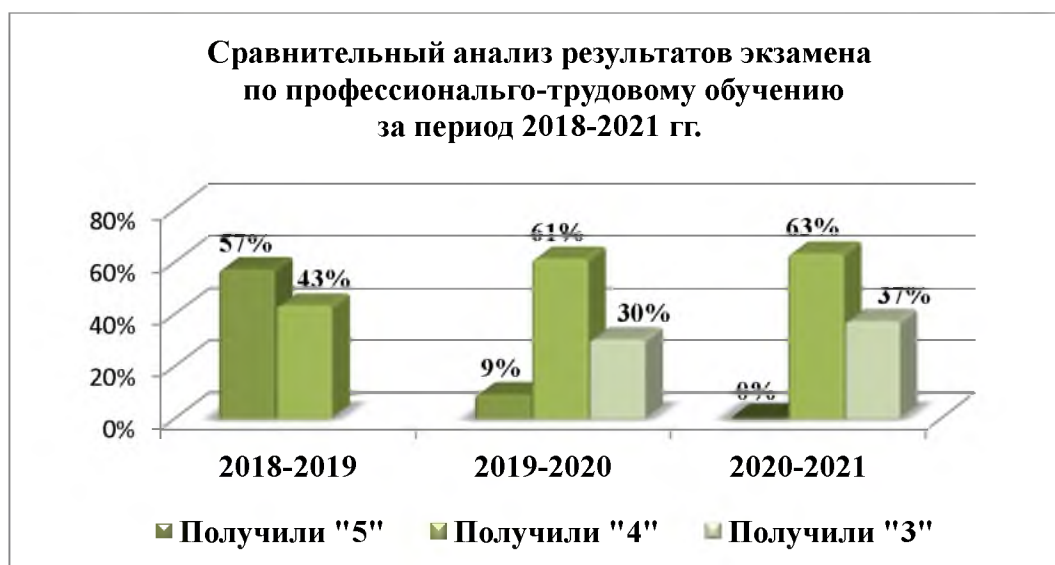
Таблица 2

	2017-2018 год	2018-2019 г	2019-2020 год	2020-2021 год
Получили «5»	5 чел. – 63%	4 чел. – 57%	1 чел. – 9%	0 чел.
Получили «4»	3 чел. – 37%	3 чел. – 43%	8 чел. – 61%	5 чел – 63%
Получили «3»	-	-	4 чел. – 30%	3 чел. – 37

Рисунок 3



Рисунок 4



Анализируя данные, представленные (см. Рисунок 5), необходимо отметить, что уровень сформированности основных приемов работы, сформированности трудовых умений и навыков, технологические знания соответствует минимуму обязательного содержания образования по профессионально-трудовому обучению по профилям «Цветоводство и декоративное садоводство», «Швейное дело». Мониторинг результатов, полученных обучающимися на экзамене за три года, показывает достаточно стабильную положительную динамику освоения как теоретическими, так и практическими знаниями.

5. Анализ кадрового состава школы-интерната

Руководящие работники – 2 человека.

Учителя – 10 человек.

Воспитатели – 8 человек, включая старшего воспитателя



Таблица 6

	Высшее	Средне-специальное	Дефектологическое
Учителя	90%	10%	60 %
Специалисты	67%	33%	50%
Воспитатели	50 %	50%	50 %

Приведенная статистика показывает, что образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 67% педагогических работников имеют **дефектологическое образование**.

Таблица 7

Показатель	2019	2020	2021
Число педагогов прошедших курсы повышения квалификации	6	6	9
Доля, %	22%	22%	39%

На основании данных таблицы 4 можно сделать следующие выводы:

Педагогические работники школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с Перспективным планом прохождения курсовой подготовки. Кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Анализ состояния материально-технической базы организации.

Характеристика здания и площадей, занятых под образовательный процесс.

Школа-интернат занимает участок площадью 1600 м², на котором имеются зоны:

- Физкультурно-оздоровительная (футбольное поле, хоккейная коробка)
- Зона отдыха (игровая площадка).
- Пришкольный участок.
- Самостоятельный въезд.
- Освещение.

Тип здания: приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию: 1975.

Общая площадь: 1157,7 м²

Проектная мощность: (предельная численность) 54 человека.

Для организации образовательного процесса, проживания воспитанников имеются:

Наименование	Количество	Общая площадь	Компьютеры, используемые в учебных целях
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	37	816 кв. м.	
Спальные комнаты	18	252 м ²	
Бытовые комнаты (прачечная, кастаньянная)	2	31 м ²	
1. Кабинет начальных классов	2	36 м ²	2
2. Кабинет географии	1	36 м ²	1
3. Кабинет СБО	1	50 м ²	Ноутбук - 1
4. Кабинет «Швейное дело»	1	36 м ²	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбуки - 6
5. Кабинет истории	1	36 м ²	
6. Кабинет профессионально-трудового обучения	1	36 м ²	
7. Кабинет профессионально-трудового обучения по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»		56 м ²	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбуки -
8. Кабинет математики	1	36 м ²	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбуки -
9. Актальный зал / музыкальный зал	1	56 м ²	
10. Кабинет письма и чтения	1	26 м ²	1
11. Спортивный зал	1	165 м ²	
Кабинет педагога-психолога	1	36 м ²	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбуки -
Кабинет учителя-дефектолога	2	20 м ²	Оснащен высокотехнологичным оборудованием. Ноутбук - 1
Библиотека	2	36 м ²	Компьютеры – 2
Кабинет дополнительного образования «Парикмахерское дело»	1	20 м ²	
Кабинет дополнительного образования «Фотостудия»	1	13,2 м ²	

Для перевозки воспитанников имеется следующий автомобильный транспорт:

№ п/п	Марка ТС	Год выпуска	Гос.номер транспортного средства (пример: X123XX152)	Осуществляется подвоз детей в общеобразовательные организации и обратно ("да" или "нет")	***Общее количество детей, подвозимых в общеобразовательные организации
1	2	3	4	5	6
1	ПАЗ 3206-110-70	2008	X445PE52	нет	0
2	ГАЗ 322121	2011	E822CY152	нет	0
3	ИАЦ – 1767M4	2020	C754CX152	нет	0
4	ГАЗ 2705	2007	У049AA52	нет	0

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Общая характеристика:

- основной фонд библиотеки – 5192 единицы;
- объём библиотечного фонда – 4012 единиц;
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 3000 единицы в год;
- объём учебного фонда – 1180 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345

В читальном зале библиотеки имеются 2 компьютеризированных рабочих места с выходом в сеть Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

На официальном сайте Школы размещается информация о проводимых мероприятиях в библиотеке.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с Золинской сельской библиотекой и МБУК «Володарская межпоселенческая библиотека».

На базе школьной библиотеки реализуется ДО «Театр кукол», участники кружка каждый год занимают призовые места в областном конкурсе детского творчества по Нижегородской области «Детство – это маленькая жизнь»

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Организация питания

Столовая

- число посадочных мест 48
- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%

10. Организация медицинского обслуживания

Медицинский блок

площадь 51,7 м²

Медицинское обеспечение образовательной организации

1.	Номенклатура работ, услуг	- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии - при оказании первичной врачебной медико-
----	---------------------------	---

		санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии - при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым)
2.	Кадры (ставка врача, медицинской сестры в штате школы или ЦРБ)	1 ставка – врач педиатр 1 ставка – старшая медсестра 4 ставки – медсестра 0,5 ставки – врач психиатр
3.	Наличие медицинского блока, медицинской аппаратуры и кадров, обслуживающих ее.	Имеется: - медицинский блок: 1 изолятор (бокс на 2 койко-место) - Процедурный кабинет. - Кабинет приёма врача Медицинский блок обеспечен оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

11. Организация работы по устройству детей в семьи.

Приоритетным направлением работы учреждения является – устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью.

Рисунок 8



Анализируя данные (рисунок 8) за 2019 – 2021 гг., были переданы в семьи – 11 воспитанников

Под опеку – 6 человек

Попечительство – 4 человека

В родную (кровную) семью – 1 человек

За 2021 год были переданы в приёмную семью 11 воспитанников.

Из них: под опеку – 3 чел., под попечительство – 2 чел.

За последние 3 года, показатель передачи детей в приемную семью имеет стабильную положительную динамику.

12. Анализ профилактической работы.

Таблица 9

Год	Общее число воспитанников (среднее)	Количество воспитанников, совершивших самовольные уходы	Общее количество самовольных уходов
2019	49	3	4
2020	50	0	0
2021	49	2	1

Правонарушений, преступлений, общественно-опасных деяний за время отсутствия несовершеннолетними совершено не было.

Рисунок 10



Анализируя количество самовольных уходов воспитанников из учреждения, количество воспитанников (см. рисунок 10), состоящих на учёте ПДН за три года, необходимо отметить, что за отчетный период данные количественные показатели являются значительно низким - 4 % от общего числа обучающихся, что свидетельствует о том, что педагогическому коллективу школы-интерната удалось значительно уменьшить факторы риска, приводящие к самовольным уходам воспитанников и о наличии системной работы по профилактике правонарушений, преступлений, самовольных уходов несовершеннолетних.

13. Востребованность выпускников

Общие сведения о выпускниках

В 2021 году количество выпускников – 13 человек

Из 13 выпускников 2021 года:

- обучаются (первый год) – 9 человек

В результате мониторинга «Судьба выпускников» за 3 года получены следующие показатели:

Мониторинг «Судьба выпускников» за период 2019-2021 гг.

Таблица 11

Год выпуска	Количество выпускников	Выбыли по достижению 18 лет	Выбыли по иным причинам	Трудоустройство (да/нет)	Живет в браке (официально/гражд.)	Воспитывает ребенка (да/нет)	Находится в тюрьме	Продолжили обучение (после 1 года обучения)	Умерли
2019	11	3	0	5 после ПУ	0	0	0	9	0
2020	11	1	1	1	0	0	0	4	0
2021	13	2	2	0	0	0	0	9	0
ИТОГО	35 100%	6 17%	3 9%	6 17%	0 0%	0 0%	0 0%	22 63%	0 0%

- 17% выпускников - закончили обучение и трудоустроены.

- 22% выпускников (2020 г. и 2021 г.) – продолжают обучение в ПУ.
- 9% выпускников – выбыли по иным причинам (3 чел. направлены в ПНИ)

Данные мониторинга позволяют отслеживать социальную адаптацию и жизненное определение выпускников, а также корректировать программу работы с воспитанниками по их профессиональному самоопределению.

14. Воспитательная работа

С 01.09.2021 ГКОУ “Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья” реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной общеобразовательной программы

Взаимодействие благотворительными организациями и общественными организациями:

Название организации (БФ, др.)	Направление деятельности
БФ «Крылья жизни» проект «Наставник»	<u>спортивное:</u> организация работы ДО «Футбол»
БФ «Бюро Добрых Дел»	<u>Онлайн-занятия «Финансовая грамотность для подростков в Д/Д от экспертов от Сберстрахования Жизни»</u> Семинары для педагогов
Команда волонтеров «Под силу каждому in.difference» из г.Москва	<u>образовательное:</u> творческие мастер-классы <u>развлекательное:</u> проведение праздников <u>спортивное:</u> организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий и соревнований Благоустройство территории школы-интерната.
БФ «Жизнь без границ»	<u>Социальный проект «ЧЕбуриада 2021»</u> Семинары для педагогов
МДЦ п. Новосмолинский	<u>образовательное:</u> онлайн выставки, тесты <u>развлекательное:</u> проведение онлайн праздников, конкурсов
Золинская сельская библиотека	<u>образовательное:</u> библиотечные часы, книжные выставки, конкурсы
БФ «Алиса»	<u>образовательное:</u> внедрение Альтернативных дополнительных коммуникаций

15. Дополнительное образование

В рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 1 сентября 2021 года в школе-интернате функционируют два

новых кабинета дополнительного образования «Парикмахерское дело», «Фотостудия». Это позволит совершенствовать профориентационную работу учреждения с учётом особенностей обучающихся и социально-экономических потребностей региона, мотивацию выпускников на дальнейшее продолжение профессионального образования

В течение года функционировало 7 объединений дополнительного образования, по следующим направлениям:

1. художественной направленности «Студия «Карусель»
2. художественной направленности «Рукавичка»
3. художественной направленности «Театр кукол»
4. социально-педагогической направленности «Студия «Нютолок»
5. социально-педагогической направленности «Студия «Стиль»
6. физкультурно-спортивной направленности «Футбол»
7. физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»

Таблица 12

№	Направленность ДО	Кол-во ДО	Общая численность	Из общей численности занимаются в двух и более объединениях
1.	художественная	3	17 (41%)	9 (22%)
2.	физкультурно-спортивная	2	14 (34%)	13 (32%)
3.	естественнонаучная	-	-	-
	туристско-краеведческая	-	-	-
	социально-педагогическое	1	6 (15%)	6 (15%)

Динамика вовлеченности воспитанников школы-интерната в работу ДО

Таблица 13

Дата	Всего воспитанников	вовлечено	Не вовлечено
На 01.09.2021	49	26 человека (55%)	23 человек (45%)
На 01.10.2021	43	27 человека (63%)	16 человек (37%)
На 01.11.2021	43	27 человека (63%)	16 человек (37%)

Рисунок 14



Рисунок 15



Из рис.14 видно, что наблюдается положительная динамика – рост числа участников ДО школы-интерната с 55% в начале учебного года до 68% на 31.12.202

Из рис.15 видно, что в течение 3 -х лет количество вовлеченных воспитанников школы-интерната стабильно положительно и варьирует в пределах 70%

Форма подведения итогов работы в объединениях ДО – творческие отчёты (концерты, выступления, творческие номера), выставки поделок, соревнования и турниры по мини-футболу.

16.Участие воспитанников в социокультурных проектах, конкурсах, выставках, концертах в 2021 году

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во уч-ков	Класс
1.	Поэтическая акция «ВСЕ МЫ РОССИЯ!»	Региональный Центр "Вега" сертификаты	2	8, 9
2.	Акция #ЗащитимВетеранов акции "Помним своих героев"	Всероссийский Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны».	4	7, 9
3.	#Вамлюбимые	Всероссийский Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны».	53	1-10
4.	Районный конкурс чтецов «На службе Отечества» к 800-летию Александра Невского. 08.04.2021	Районный	1	6
5.	Всероссийская акция "Мечты о космосе"	Всероссийский	53	1-10

	10.04.2021			
6.	Муниципальный конкурс рисунков "Любимый Володарск" 12.04.2021	Районный 1 место Б.Артем 2 место – З.Светлана	4	8-10
7.	Всероссийский краеведческий диктант "Я знаю Нижний"	Всероссийский Сертификаты участника	12	6-10
8.	Областной этап игры "Ума палата" социального проекта "Вернуть детство"	Региональный 1 место	5	6-8
9.	Экологический субботник «Зеленая Весна 2021» 30.04.2021	Всероссийский Фонд им.В.И. Вернадского диплом	19	6-10
10.	#Вечныйогонь#Рисуемсмогазом	Всероссийский	8	8
11.	#ОкнаПобеды май	Всероссийский	53	1-10
12.	#Связьпоколений май	Всероссийский Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны».	53	1-10
13.	Всероссийского урока Победы 12.05.2021	Всероссийский Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей	53	1-10
14.	Международная акция «Сад памяти» 15.05.2021	Международный сертификат	6	8-10
15.	Челлендж «Мы за безопасность на дорогах»	Региональный Центр "Вега" сертификаты	16	1-10
16.	Акция "Сад вместо цветов"	Региональный БФ «Жизнь без границ»	14	7-10
17.	Онлайн-марафон "Так просто быть рядом"	Федеральный Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны».	52	1-10
18.	Всероссийская минута молчания 22.06.2021	Всероссийский	53	1-10

19.	Проект "Посмотри на Нижний 800". 04.08.2021	Региональный Центр "Вега"	10	8-10
20.	#ДеньГосударственногофлага#	Федеральный Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны».	49	1-10
21.	#Впередкзнаниям#1сентября	Федеральный Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны».	6	4-10
22.	Фестиваль "НаставникФест"	Региональный БФ «Жизнь без границ»	5	7 - 10
23.	VI Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью «Абилимпикс»	Региональный	4 1 место, 2 место номинация «Вязание крючком»	7, 8, 10
24.	онлайн-концерт "Поёт душа!", посвящённый Дню пожилого человека 09.10.2021	Местный п. Новосмолинский МДЦ	7	5-10
25.	Поселковый онлайн-фестиваль художественной самодеятельности «ТаланТЫ – 2021»	Местный п. Новосмолинский МДЦ	1	9
26.	Фестиваль общественного проекта Приволжского федерального округа "Вернуть ДеТстВо" Интеллектуальная игра "Ума палата" 23.10.2021	Федеральный	5	7-9
27.	Онлайн форум «Успешный старт» 24.10.2021	Региональный	6	5-9
28.	Тематическая онлайн - программа "Минин и Пожарский - защитники России", посвящённая Дню народного единства 04.11.2021	Местный п.Новосмолинский МДЦ	7	5-10
29.	Творческая мастерская "Символы единства". 03.11.2021	Региональный Патриот52	25	5-10
30.	#МыВместе#Мыедины#РоссияОбъединяет# 05.11.2021	Региональный Патриот52	12	7-10

31.	Всероссийской акции «Маленькие радости для врачей» 10.11.2021	всероссийский	6	9
32.	Ежегодный социальный спортивный проект для детей-сирот и школ-интернатов «ЧЕбуриада 2021. Страна героев» 07.12.2021	Региональный	8	7-10

Участие воспитанников в спортивно-оздоровительных мероприятиях за 2021 год

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во уч-ков	Класс
1.	Товарищеский футбольный матч с командой Держинского санаторного д/д 25.03.2021	БФ"Крылья жизни" Грамота победителя	8	6-10
2.	Товарищеский футбольный матч с командой Держинского санаторного д/д 21.04.2021	БФ"Крылья жизни" Грамота победителя	8	6-10
3.	Акция «Марафон Победы» 08.05.2020	Всероссийская	53	1-10
4.	Отборочный этап по футбол на «ЧЕбуриаду – 2021» 18.05.2021	Региональный БФ «Жизнь без границ» Диплом за 1 место	8	6-10
5.	ОФП зональный этап Спартакиады -2020 11.05.2021	Региональный	6	6-10
6.	Баскетбол Зональный этап Спартакиады -2021 16.11.2021	Региональный	8	7-10
7.	Спортивный онлайн-фестиваль «Яркий мир спорта» 22.11.2021	Региональный 2 место	10	5-10
8.	БФ «Крылья Жизни» Проект «Наставник» Футбольная лига	Региональный 7 место	8	7-10

17. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся 7-9 классов	человек	29
Численность учащихся по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	человек	7

Численность учащихся по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		10 (19%)
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		18 (75%)
– высшим педагогическим образованием		16 (67%)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (33%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (8%)
– первой		10(42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (25%)
– больше 30 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	39 (65%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (14%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		2
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (78%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17 кв.м.

Директор



Г.Н. Горбачева

Данный отчёт подготовлен в соответствии с пунктом 61 постановления правительства РФ N 481 от 24.05.2014 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"